

Hinweise zum Einstieg ins Thema

Inhalt

1. Allgemein
2. Das Vor-Zurück-Spiel (im Material vorhanden)
3. Das Zuordnungsspiel (im Material vorhanden)
4. Weitere Ideen für Einstiegs-Spiele
5. Filmempfehlungen
6. Bücherempfehlungen

1. Allgemein

Es wird empfohlen das Thema besonders bei jüngeren Teilnehmenden mit einem Spiel einzuleiten. Der spielerische Zugang weckt Neugierde und Bereitschaft, sich auf das Thema Ökologischer Fußabdruck einzulassen. Spielen bedeutet aber auch Vorbereitung der Materialien, Erklärung der Spielregeln, Durchführung und Auswertung des Spiels und somit ein erhöhter zeitlicher Aufwand für den Mentor und alle Beteiligten.

Bei den Materialien stehen zwei spielerische Einstiegsmöglichkeiten zum Ausdrucken bereit, die in einem zeitlichen Rahmen von 15 – 30 Minuten liegen – Das **Vor-Zurück-Spiel** und das **Zuordnungsspiel**.

2. Das Vor-Zurück Spiel

- *Spielerischer Einstieg mit gleichzeitig grober Erfassung des individuellen Ökologischen Fußabdrucks*
- **Zeit:** 10 – 30 Minuten (abhängig von der Anzahl der Fragen)

Vorbereitung:

Material: Aussagebogen /eventuell Kreide oder Kreppband

Suche nach einem geeigneten Raum/ Platz

Zur Durchführung des Spiels ist ein Fußboden mit waagerechten Fliesenfugen in gleichmäßigen Abständen von Vorteil. Da die Teilnehmer*innen die Bestätigung der Aussagen durch Vorwärtsschritte verdeutlichen, ist mit den Fugen die Schrittlänge für alle Teilnehmer*innen vorgegeben.

Alternativ lässt sich mit Kreide oder Kreppband zumindest eine Start- und Ziellinie festlegen. Zusätzlich können in gleichmäßigen Abständen Zwischenlinien gezogen werden, damit die Schrittlänge vorgegeben und ein Schummeln mit kleineren Schritten verhindert wird.

Durchführung:

Die Teilnehmer*innen reihen sich an der Startlinie auf. Die Leitung liest Aussagen vor, die mit Schritten zu bestätigen oder zu verneinen sind. Bei Bestätigung der Aussage wird eine vorgegebene Anzahl an Schritten vorwärts gemacht, bei Verneinung geht es zurück. Kann die Aussage nicht eindeutig zugeordnet werden, darf man stehen bleiben. Die Schritte dokumentieren die Größe des Ökologischen Fußabdrucks. Ist die Endlinie schnell erreicht, lebt der Teilnehmer*die Teilnehmerin auf besonders großem Fuß und verbraucht „viele“ Ressourcen. Wer wird die Endlinie als Erste*r erreichen?

Beispielfragen:

	Aussage	Anzahl der Schritte
Mobilität	Ich benutze öffentliche Verkehrsmittel wie Bus, Bahn, usw. und fahre Fahrrad.	1
	Unsere Familie besitzt ein Auto/ Ich besitze ein Auto.	(Pro Auto) 2
	Ich bin in den letzten 2 Jahren mit dem Flugzeug geflogen?	(Pro Flug) 2
Ernährung	Ich ernähre mich rein vegetarisch.	1
	Ich esse mindestens einmal pro Woche Fleisch oder Fisch.	2
	Ich esse gerne Tiefkühlpizza oder andere tiefgekühlte Produkte.	1
	Ich esse auch im Winter importiertes Gemüse und Obst wie z.B. Tomaten und Südfrüchte	2
	Zur Auswahl: - Ich kaufe viel eingepackte, folierte Lebensmittel. - Ich benutze öfters beim Kauf wiederverwertbare Gemüsenetze und achte auf Verpackungsmüll.	2
		1
Wohnen	Zur Auswahl: - Ich lebe in einem Einfamilienhaus. - Ich lebe in einer Wohnung mit 3-4 Zimmern (ohne Küche/Bad gerechnet).	3 2
	Im Winter wird die Wohnung/das Haus geheizt. Ich kann/könnte mit einem T-Shirt durch die Wohnung/das Haus gehen.	2
	Ich besitze Geräte, die Strom benötigen (Kühlschrank, Fernseher, Musikanlage, Toaster usw.)	1
	Die Wohnung/das Haus besitzt eine Klimaanlage.	2
	Ich lasse beim Zähneputzen das Wasser laufen.	1
	Ich dusche täglich.	1
Konsum	Zur Auswahl: Ich kaufe mir etwas Neues zum Anziehen oder Kosmetikartikel. - wöchentlich: - monatlich:	2 1
	Ich kaufe jährlich irgendeine neue Technik, z.B. Handy, Computer, Stereoanlage, Fernseher, usw.	(pro Teil) 1
	Zur Auswahl: Ich achte beim Kauf auf Langlebigkeit oder umweltfreundliche Produktion. - gar nicht: - manchmal: - immer:	2 1 0

Quelle: In Anlehnung an ein „Warm Up“ der Bundeszentrale für politische Bildung/Teamglobal

Klima und Gerechtigkeit.
Materialien für die entwicklungspolitische Bildung.

3. Das Zuordnungsspiel

- Dieses Spiel zeigt durch unterschiedlich gebildete Gruppengrößen andeutungsweise den Ökologischen Fußabdruck der Teilnehmer*innen.
- Die hier aufgeführten Aussagen sind eher „klimafreundlich“ und würden einen kleinen Fußabdruck verdeutlichen.
- 10-15 Minuten
- Material: ausgedruckter Aussagenkatalog / eventuell Kreppband

Durchführung:

Alle Teilnehmer*innen stehen geschlossen hinter einer Linie oder in einer Ecke im Raum. Im Anschluss an das Vorlesen einer Aussage treffen die Teilnehmer*innen eine Entscheidung, treten vor und ordnen sich entsprechend der Gruppe zu. Die Gruppe steht für Vorlieben, Hobbies, die mit klimafreundlichem Handeln zu tun haben. Der Aussagenkatalog kann beliebig ergänzt werden.

Alternative 1:

Alle Aussagen sind auf Kreppband geschrieben – pro Aussage liegen entsprechend der Teilnehmerzahl die Kreppbänder vor. Die Teilnehmer*innen nehmen sich ein beschriebenes Kreppband und heften es sich an ihre Kleidung, wenn sie der Aussage zustimmen können. Am Ende wird ersichtlich, wer von den Teilnehmern*innen die meisten Kreppbänder trägt.

Alternative 2:

Es werden Aussagen getroffen, die einen besonders großen Ökologischen Fußabdruck verursachen. Diese Aussagen müssen sich in Eigenarbeit überlegt werden.

Aussagen

- Ich fahre gerne Fahrrad oder gehe gerne zu Fuß.
- Ich esse vegetarisch.
- Ich zelte im Urlaub.
- Ich kaufe gerne auf Flohmärkten ein.
- Ich tausche meine Anziehsachen mit Freunden*innen.
- Ich stelle grundsätzlich beim Zähneputzen das fließende Wasser ab.
- Ich trage im Winter lieber einen dicken Pullover statt die Heizung voll aufzudrehen.
- Ich spüle das Geschirr mit der Hand.
- Ich hänge grundsätzlich gewaschene Kleidung auf einer Leine zum Trocknen auf.
- Ich achte auf „Fair Trade“ Produkte.

4. Weitere Ideen für Einstiegsspiele

- **Das Erbsenspiel – Wie passen unsere Fußabdrücke auf diese Erde?**
 - Das Spiel ist leicht herzustellen. Pro Spiel sind bis zu 15 Teilnehmer erforderlich.
 - Dauer ca. 1,5-3 Stunden
 - <https://bildung.vonmorgen.org/erbsenspiel/>
- **Das Fußballabdruck-Spiel**
 - Das Spiel ist leicht herzustellen. Es ist für einen Spieler* eine Spielerin oder für Gruppen mit 4-6 Teilnehmern*innen geeignet. Bei einer größeren Teilnehmerzahl sind mehrere Spiele herzustellen.
 - Dauer ca. 2,5-3 Stunden
 - https://jungk-bibliothek.org/wp-content/uploads/2016/08/fussabdruck_spiel.pdf
- **Das One Planet Game**
 - Das empfehlenswerte Kartenspiel für bis zu 8 Personen kann zu einem Preis von 16 € bestellt werden (Preis 2020). Als Einsatz in einer Klasse oder einer größeren Teilnehmergruppe müssten mehrere Spiele gekauft bzw. kopiert werden.
 - Dauer 1-2 Stunden
 - <https://oneplanetgame.org>
- **Das Mini-Hektar Spiel - Gut leben mit dem Ökologischen Fußabdruck**
 - Das Spiel kann für 180 € bestellt werden (Preis 2020).
 - Dauer ca. 2,5-3 Stunden
 - <http://www.oekologischer-fussabdruck.com/bildungsangebote-schueler/unser-oekologischer-fussabdruck-mini-hektar->

5. Filmempfehlungen

- **Der ökologischer Fußabdruck - einfach erklärt**
 - von Schülern erklärt / Film 2019 / 3 min
 - <https://youtu.be/HY3BNf2ldvY>
- **simpleshow erklärt den CO2-Fußabdruck**
 - Film 2013 (3 min)
 - <https://youtu.be/LFNmoDYpLRg>

- **Ökologischer Fußabdruck einfach erklärt**

- Begriff, Berechnung, Beispiel & Kritik – Ökologie
- Film 2019 / 10 min
- <https://youtu.be/i0uSfUFLf9A>

6. Bücherempfehlungen

- **Morgen wird heute gestern sein**
 - Umweltdachverband GmbH, Markus Wurzer (2013)
 - Mit kurzen Geschichten, Songtexten, Aphorismen, Zitaten und Gedichten erhält man Anknüpfungspunkte, um mit Jugendlichen ins Gespräch zu kommen.
- **Der ökologische Fußabdruck**
 - Stefhanie Elzholz (2011)
- **Footprint**
 - Mathis Wackernagel & Bert Beyers (2016)